

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

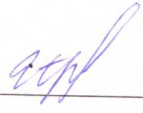
Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г./
«31» марта 2021г.

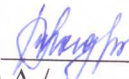
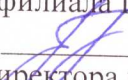
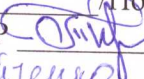
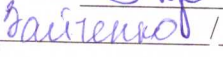
РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»

/Кузнецова В.Г./
«26» апреля 2021г.


Составитель: преподаватель  /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2021-2024 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь:  /Попова О.А./
Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО  /Зайченко В.А./

Рецензент:
 /Индигеркина предприниматель
(должность, место работы)
 /Кузнецова И.П.
подпись


Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО  /А.Ф. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.....	5
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля...6	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Оформление причесок.....	9
4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.....	14
4.1. Образовательные технологии.....	14
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	15
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причёсок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.
3. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии:

16437 Парикмахер,
при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию причёски;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причёсок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **510** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов;

практических занятий – **7** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **29** часов;

учебной и производственной практики – **396** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2..	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04. Оформление причёсок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1-ОК 7	ПМ 04 Оформление причёсок	510					
	МДК 04.01. Искусство причёски	114	78	7	29		
	Учебная практика	252				252	
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	510	78	7	29	252	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Оформление причёсок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ.04 Оформление причёсок		510		
МДК 04.01. Искусство причёски		85/29		
Тема 1.1. Из истории причёски и декоративной косметики	Содержание учебного материала	12		
1	Возникновение искусства причёски Развитие парикмахерского и косметического искусства. (Древний мир, африканцы, древние египтяне, древние греки, средневековье, эпоха Возрождения, Барокко, Рококо, Бидермейер, европейские причёски XIX в., , причёски XX века, современные тенденции моды).	8		2
2	Общие сведения о причёсках. Мода и задачи моделирования причёсок. Стиль в искусстве, понятия «мода», «модель», их характер и ценность. Интерпретация моды, основа работы модельера.	4	2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы	1		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа <i>Творческие задания.</i> Подготовка сообщения на тему «История развития причёски»	8		
Тема 1.2 Основы моделирования причёски	Содержание учебного материала	16		
1	Классификация причёсок и их особенности. Определение причёски. Подразделение причёсок в зависимости от назначения. Бытовые причёски (повседневные и нарядные, их назначение, характер, применение). Зрелищные причёски (исторические, конкурсные, их назначение, характер, применение)	4		2
2	Типы причёсок Обратные, ацентральные или ниспадающие, концентрированные, передние причёски. Их особенности и назначение.	2		2
3	Основные стили причёсок Определение стиля, классификация стиля (классический, романтический, авангардный, экстравагантный, спортивный, элегантный, исторический, «эклетика»).	2		2
4	Моделирование бытовых причёсок Требования к моделям причёсок. Создание модели массового характера, индивидуальное моделирование.	4		2,3

	5	Моделирование зрелищных причёсок Определение ансамбля. Подход к моделированию художественного образа, значение причёски в выражении художественного образа. Типы женских образов. Определение художественной задачи.	4	2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы	1	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа	4	
Тема 1.3. Коррекция формы лица и головы. Коррекция фигуры и частей лица с помощью причёсок		Содержание учебного материала	22	
	1	Пропорции фигуры и причёски (создание причёсок в зависимости от фигуры – полные, худые, высокие, низкие)	4	
	2	Типы лица. Коррекция формы лица Основные формы лица (овальное, круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски.	6	2
	3	Коррекция формы головы Основные формы головы (идеальная, вытянутая, круглая, заострённая, скошенная книзу, приплюснутая). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски.	2	2
	4	Коррекция частей лица Особенности недостатков частей лица (короткая и длинная шея, выступающий подбородок, большой и маленький лоб, большие оттопыренные уши, крупные и мелкие черты лица, широко и близко посаженные глаза, длинный и маленький вздёрнутый нос). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски.	2	2
	5	Силуэт причёски в профиль и его взаимосвязь с видом анфас Профили и форма лица, корректировка формы модели, изменение отдельных элементов лица)	4	2
	6	Типы волос Типы волос (нормальные, жирные, тонкие, густые, вьющиеся, крутые кудри). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски.	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия (тестирование), практические работы	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа Зарисовка схемы коррекции лица при помощи причёсок	6	
Тема 1.4. Композиция причёски		Содержание учебного материала	14	
	1	Основные законы композиции Определение и основа композиции, компоненты композиции, композиционные средства. Законы композиции, подчинение законов композиции и композиционных средств назначению причёски.	2	2
	2	Наличие композиционного средства Определение композиционного средства. Виды компонентов, составляющих композиционный центр. Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека.	2	2

	3.	Компоненты и композиционные средства композиции Симметрия, ассиметрия, линии, цвет, нюанс, декоративное направление (их значение в образе причёски)	2	2,3
	4	Элементы причёски Пробор, полупробор, волна, локон. Определение, характеристика, назначение.	2	
	4	Форма причёски Значение формы в образе причёски, геометрический вид формы и её частей, величина формы и её частей, масса формы и её частей, цвет и фактура формы и её частей.	2	
	5	Классификация и характеристика линий. Цвет Группы линий (силуэтные или контурные, конструктивные, конструктивно-декоративные, декоративные). Воздействие цвета на человека, свойства цвета. Психофизические особенности восприятия цвета.	2	2,3
	6	Композиционные средства Пропорции, канон, масштаб, тождество, нюанс, контраст, симметрия и ассиметрия – определение, применение, значение для качества причёски.	2	2,3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа <i>Творческие задания</i> Подготовка сообщения на тему «Форма и силуэт причёски»		8	
Тема 1.5. Средства декоративного решения модели причёски	Содержание учебного материала		10	
	1	Декоративные украшения Аксессуары для причёсок (шпильки, заколки, бутоньерки, цветы, ленты, диадемы, гребешки, палочки, ободки, повязки, украшения из натуральных волос). Характеристика, назначение. Основные правила выбора цвета декоративных украшений.	4	2,3
	2	Моделирующие элементы Составные декоративных элементов (хвосты, узлы, жгуты, косы, пучки, ракушки, корзиночки, валик). Характеристика, способы выполнения.	4	2,3
		Фиксирующие средства Гели, муссы, пена, воск для волос (характеристика, причины применения)	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы		1	
	Дифференцированный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту		3	
Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ 04 Оформление причёсок			252	
Тема 4.1.	Содержание		6	

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	1.	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности, выполнение подготовительных и заключительных волос	6	2
Тема 4.2 Выполнение прически с моделирующими элементами.	Содержание		246	
	1.	Выполнение прически с моделирующими элементами (хвост)	12	2
	2	Выполнение прически с моделирующими элементами (коса)	12	
	3	Выполнение прически с моделирующими элементами (узлы)	12	
	4	Выполнение прически с моделирующими элементами (жгуты)	12	
	5	Выполнение прически с моделирующими элементами (пучки)	12	
	6	Выполнение прически с моделирующими элементами (ракушка)	12	
	7	Выполнение прически с моделирующими элементами (валик)	12	
	8	Выполнение повседневной прически	18	
	9	Выполнение вечерней прически на короткие волосы	24	
	10	Выполнение вечерней прически на средние волосы	36	
	11	Выполнение вечерней прически на длинные волосы	54	
	10	Выполнение зрелищной прически	24	
	11	Дифференцированный зачет	6	
Наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ 04. Оформление причёсок				
Тема 1. Выполнение причёсок	Содержание			
	1	Выполнение прически с моделирующими элементами (хвост)	12	
	2	Выполнение прически с моделирующими элементами (коса)	12	
	3	Выполнение прически с моделирующими элементами (жгуты)	12	
	4	Выполнение прически с моделирующими элементами (пучки)	12	
	5	Выполнение прически с моделирующими элементами (ракушка)	12	
	6	Выполнение прически с моделирующими элементами (валик)	12	
	7	Выполнение прически с моделирующими элементами (бублик)	12	
	7	Выполнение повседневной прически	18	
8	Выполнение вечерней прически на длинные волосы	42		
Промежуточная аттестация по ПМ.04				
			Всего	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

4.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины используется

Информационно – коммуникационная технология

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется мастерская-парикмахерская

Оборудование мастерской-парикмахерской:

- доска аудиторная;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- парты двухместные – 13 шт.;
- стулья ученические – 26 шт.;
- переносной проектор BENOMX 660P, переносной экран, переносной ноутбук LENOVO;
- водонагреватель;
- шкаф для парикмахерского белья и инструментов;
- 3 туалетных стола;
- 2 зеркала;
- 3 парикмахерских кресла;
- пелерины;
- расчёски и щётки различных видов;
- простые и декоративные шпильки;
- невидимки;
- декоративные украшения;
- зажимы;
- ручной фен;
- щипцы для завивки;
- щипцы для выпрямления волос;
- гофрированные щипцы;
- бигуди различных видов;
- сушильный аппарат;
- головы манекена;
- учебники;
- демонстрационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала;
- учебные плакаты;

- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы моделирования причёски: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 (8) с., цв. ил.

Дополнительная литература

1. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с., цв. ил.
2. Великолепные причёски. Праздничные и повседневные / Эрик Майост; пер. с англ. М.Кракан. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород: ООО Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2011. – 192 с.
3. 3000 причёсок. Меняем имидж / Ксения Задорожная – Петербург, ООО Издательство «Питер», 2013. – 115 с.: с приложением CD – диска.

Интернет ресурсы:

<http://yandex.ru/video/search> ==вечерние и повседневные причёски

Электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)
2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную

производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Спецрисунок» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по профессиональному модулю осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

Мастер производственного обучения имеет на 1 разряд по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также стажировка.

5. КОНТРОЛЬ ООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 .2.1. 3.1. 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	<i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i>
	- правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Контрольная работ. Зачётная работа.</i>
ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении причёски	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями. Контрольная работ. Зачётная работа.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для выполнения причёски	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими</i>

		<i>требованиями. Контрольная работ. Зачётная работа.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения различных причёсок	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Контрольная работ. Зачётная работа.</i>
ПК 1.6. 2.3 3.4. 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ, точность выбора фиксирующего средства в зависимости от типа и текстуры волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определённых руководителем	- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе</i>

результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<i>учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки волос в процессе учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК; - оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК 	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах 	<i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании 	<i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i>

	организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах	
--	---	--